

PROGRAMA ANALÍTICO TERCER AÑO CICLO BÁSICO

- El presente pretende ser una guía para establecer la propuesta de los exámenes basados en el curso de Tercer Año del año 2021. En el se presentarán los contenidos y habilidades que se entienden fundamentales dentro de lo trabajado en el curso

TEOREMA DE TALES

- ✓ Resolución de ejercicios de aplicación directa del teorema
- ✓ Problemas contextualizados los cuales deben ser modelados a partir del teorema, y en consecuencia, resueltos. Existe en este caso un trabajo de comprensión y adaptación de las habilidades.

TEOREMA DE PITÁGORAS

- ✓ Resolución de ejercicios de aplicación directa del teorema
- ✓ Problemas contextualizados los cuales deben ser modelados a partir del teorema, y en consecuencia, resueltos. Existe en este caso un trabajo de comprensión y adaptación de las habilidades.

TRIGONOMETRÍA

- ✓ Aplicación directa de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos. En este caso se deja abierta la posibilidad de aplicar también Pitágoras en caso de ejercicios donde se soliciten más de una incógnita.
- ✓ Problemas contextualizados los cuales deben ser modelados a partir de trigonometría, y en consecuencia, resueltos. Existe en este caso un trabajo de comprensión y adaptación de las habilidades.

SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES 2X2

- ✓ Soluciones de ecuación lineal con dos incógnitas: determinarlas y verificar.
- ✓ Resolución gráfica de los sistemas. (Reconocer si tienen o no solución. Se ve inclusive el caso de tres ecuaciones)
- ✓ Resolución de sistemas por reducción. (Determinar soluciones en casos determinados y reconocer otros casos) Se trabaja con sistemas donde hay que aplicar distributiva, reducción y llevar a la forma canónica.

FUNCIÓN CUADRÁTICA

- ✓ Idea de función como relación; variable independiente e independiente; notación sobre el tema.
- ✓ Cálculo de imágenes
- ✓ Resolución de ecuación cuadrática. Se separa en casos, estableciendo Bhaskara para resolución de ecuación completa, pero no recomendada para los casos $b=0$ o $c=0$, para los cuales se trabajó diferente, incluyendo factor común y propiedad Hankeliana.
- ✓ Estudio de la representación gráfica utilizando Geogebra, donde se reconocen los elementos y signo de la función. No se representó gráficamente a mano, simplemente en ese caso se trabajó con algunos bosquejos.