

**Programa analítico sintético.****Primer año de bachillerato.****Filosofía y Crítica de los Saberes.****Año: 2021****Liceo N°: 32****Grupo: 4º 1.****1. Unidad I. La filosofía como pensar problematizador.****Parte I: Presentación de la asignatura.**Se abordaran los siguientes ítems:

- Aproximación a la disciplina filosófica.
- Características del saber filosófico.
- La importancia de las preguntas, indagar a partir de las mismas.
- La extrañeza como origen del filosofar.
- Los problemas y los problemas filosóficos.

Análisis de fragmentos seleccionados:

- Bertollini, Langón y Quintela, “Materiales para la construcción de cursos de filosofía”.
- Cerletti, “La enseñanza de la filosofía como problema filosófico”.
- Jaspers, “La filosofía”
- Epicuro, “Carta a Meneceo”
- Abbagnano, “Introducción al existencialismo”
- Nietzsche, “Ecce Homo”.

**Parte II: El surgimiento de la filosofía en Grecia**

Se trabaja con la problemática del comienzo de la filosofía en la antigüedad como ruptura con el pensamiento mitológico. Supone el análisis crítico del por qué del surgimiento de la filosofía en Grecia y de la relevancia de los pensamientos de los primeros filósofos. Nuevamente se trabajará con texto fuente tanto de autores que hablan sobre el fenómeno del surgimiento del pensamiento filosófico, como de los fragmentos que nos llegan de estos primeros filósofos.

Se abordarán los siguientes ítems:

- El nacimiento del pensamiento filosófico en la Grecia antigua.
- Contexto político, económico, social, y cultural que posibilitó el origen de la filosofía en la Grecia Antigua.
- Pasaje del Mito al Logos.
- Acercamiento a concepciones de los primeros filósofos.

Análisis de fragmentos seleccionados:

- Vernant, “Los orígenes del pensamiento griego.”
- Fragmentos de Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras y Demócrito.

**Parte III: Los problemas y los problemas filosóficos.**

Se analizará qué es un problema y en qué consisten los problemas filosóficos, distinguiendo entre pensamiento científico y filosófico. Luego se situará al problema del destino dentro del ámbito de la metafísica por lo que será necesario otorgar a los estudiantes algunas nociones básicas sobre la misma y luego si abordar el problema del destino desde tres autores distintos.

Se abordarán los siguientes ítems:

- Definición de problema. Relación con teorema y aporía.
- Pensamiento científico y pensamiento filosófico.
- Definición de metafísica, origen del término.
- Breve definición de destino.
- Análisis de la figura de Confucio y postulados principales de la Analectas.
- Análisis de postulados principales de los estoicos.
- El eterno retorno en Nietzsche.

Análisis de fragmentos seleccionados:

- Marío A. Silva García, “La idea del problema” Llambías de Azevedo, “Manual de metafísica”.
- Guillermo Obiols, “Nuevo curso de lógica y filosofía”
- Alejandro Cerletti, “La enseñanza de la filosofía como problema filosófico”.
- Ferrater Mora, “Diccionario de Filosofía”.
- Stevenson, L. “Diez teorías de la naturaleza humana”.

- Mondolfo R., “El pensamiento antiguo. Vol 2. Historia de la filosofía greco-romana” (sección sobre estoicismo).
- Nietzsche, F. “La Gaya Ciencia”.

## **2. Unidad II. Lo humano y las culturas.**

En dicha unidad se trabajara el problema filosófico referido al hombre, abordando desde la selección de textos fuentes de diversos filósofos que otorgaron distintas respuestas en el curso de la historia a la interrogante de qué es lo que caracteriza al hombre. Teniendo en cuenta lo trabajado en la primera unidad, se abordará el análisis de estos textos como ejemplos de pensamientos filosóficos, con las características que los alumnos ya conocen del pensamiento, respuestas y preguntas filosóficas. Se trabajará luego el problema de la cultura como algo característico del ser humano, analizando qué implica hablar de cultura y qué implica la diversidad cultural, aquí será fundamental el análisis crítico y la contextualización a partir de las experiencias de los alumnos.

### **Parte I: La condición humana abordada desde la Antropología Filosófica.**

#### Análisis de textos fuentes:

- Platón, “Apología de Sócrates” Giro antropológico inaugurado por Sócrates (importancia de la introspección en el método de la mayéutica).
- Platón, “Fedón”.
- Darwin, “El origen del hombre”
- Pascal, “Pensamientos”
- Sartre, “El existencialismo es un humanismo”.
- Cassirer, “Antropología filosófica”.

### **Parte II: Cultura y diversidad cultural.**

#### Fragmentos seleccionados de:

- Gómez Pellón, “Introducción a la antropología social y cultural”
- Distintas definiciones de cultura.
- Ricoeur, P., “Historia y verdad”.

### **Unidades III y IV:**

Las mismas se trabajaron en las ultimas semanas de forma dialógica, por lo que no se deberán preguntar en el examen ya que no trabajamos con ningún texto de apoyo.