

**PROGRAMA  
EDUCACIÓN SOCIAL Y CÍVICA – CURSO 2021-**

**Grupos 3° 1 y 3° 2**

**Profesora Joseline Barrios**

**Unidad I - La convivencia social**

- El hombre como ser Bio-Psico-Social (Dimensiones de la Convivencia Social, Cultura, Proceso de Socialización, Agentes).
- Las necesidades humanas como fundamento de la vida social: Primarias y secundarias (biológicas, sociales, económicas y culturales).
- Interacción y Control Social.
- Procesos de Interacción Social (Cooperación, Competencia, Asimilación, Acomodación, Conflicto).
- Normas de Convivencia: morales, religiosas, usos sociales, jurídicas
- Características de las Normas Jurídicas: bilateralidad, exterioridad, heteronomía, coercibilidad.
- Orden Jurídico (Normas que lo integran y jerarquización).

**Unidad II: Organización política nacional**

- El Estado como organización social y política hoy (Estado, Gobierno y Nación)
- a) Elementos constitutivos del Estado.
- b) Finalidades del Estado como organización.
- Concepto de Gobierno (autocráticos y democráticos: formas de acceso y características).
  - Democracia: Tipos o formas, La Democracia Uruguaya.
  - Principios básicos del sistema democrático:
- a) Soberanía popular: ejercicio directo (Iniciativa popular, Referéndum, Plebiscito). El sufragio como garantía (concepto, características, consecuencias).
- b) Separación de poderes (Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial).
- c) Elecciones libres y periódicas (proceso electoral uruguayo, etapas, formas del sufragio).
- d) Pluralismo
- e) multipartidismo
- f) Principio de la mayoría

g) Respeto a los Derechos Humanos.

- Organigrama del Gobierno Nacional
- Integración y funcionamiento de los tres poderes a nivel nacional y departamental (poder ejecutivo, legislativo y judicial, gobiernos departamentales).

### **Unidad III - Participación ciudadana**

- Concepto y formas de participación: a) gremial (estudiantil) b) sindical c) política.  
\_Partidos políticos: organización, integración y requisitos.
- Ciudadanía:  
\_Concepto y diferentes clases. (requisitos, suspensión y pérdida).  
\_Derechos y obligaciones.

### **Unidad IV - Los Derechos Humanos**

- Análisis de los derechos consagrados constitucionalmente: (Vida, Honor, Libertad, Seguridad, Trabajo, Propiedad, Igualdad).
- El adolescente como sujeto de derecho: identidad, imagen, familia, Salud, educación, recreación, trabajo digno (condiciones, edad, horario)
- Responsabilidades correlativas a los derechos.
- Derecho al medio ambiente sano, al desarrollo, a la paz y a la seguridad.
- Derecho a la soberanía permanente sobre los recursos naturales.

### **Materiales de Lectura Recomendados:**

- "Educación Social y Cívica Reformulación 2006" Bottero, Escotto y Gonçalvez
- "Ciudadanos Hoy" Garrido, Ramallo, Harriett, Traversa
- Constitución de la República Oriental del Uruguay de 1967 (Con reformas al 2004)
- Se recomendarán otros materiales y textos para temáticas específicas, así como la utilización de la BIBLIOTECA DIGITAL CEIBAL:  
[www.bibliotecadigital.ceibal.edu.uy](http://www.bibliotecadigital.ceibal.edu.uy)