

PROGRAMA ANALÍTICO
EDUCACIÓN SOCIAL Y CÍVICA

3° 3
Grupo Vespertino

Prof Elizabeth Vacían

CONTENIDOS

- Conoce los factores que impulsan al hombre a vivir en sociedad.
- Reconoce los elementos esenciales de la convivencia social: interacción social, control social, cultura, etc.
- Identifica las formas de Interacción Social.
- Define y tipifica la violencia. Profundiza acerca de la violencia en los centros educativos.
- Identifica las distintas reglas de conducta y sus sanciones.
- Señala semejanzas y diferencias de las reglas de conducta.
- Analiza la norma jurídica, concepto, estructura y caracteres.
- Tiene una idea clara de la estructura jerárquica del ordenamiento jurídico y de los medios que existen para asegurar su vigencia.
- Reconoce distintas formas de solucionar los conflictos: Medios alternativos de Justicia y Justicia Ordinaria.
- Analiza concepto, clasificación y características de los objetos de derecho.
- Distingue Estado y Gobierno.
- Conoce la organización básica del Estado Uruguayo.
- Comprende las bases de un sistema democrático, particularmente los principios fundamentales establecidos en nuestra constitución.
- Conoce los distintos órganos de gobierno nacional y departamental, su organización y funcionamiento.
- Reconoce los grupos de participación organizada y las formas de participación.
- Identifica los distintos tipos de ciudadanía de acuerdo con lo que establece nuestra norma constitucional.
- Tiene una idea clara del procedimiento para sufragar simple y observado, escrutinios, causales que eximen de la obligatoriedad, sanciones.
- Identifica los distintos partidos políticos, concepto, finalidad, estructura orgánica, deberes constitucionales.
- Adquiere conocimientos que le permite ejercer responsablemente sus derechos cívicos.

- Adquiere nociones generales acerca de la evolución histórica de los derechos humanos.
- Analiza concepto, clasificación y características del sujeto de derecho.
- Analiza los Derechos Humanos en nuestro país y sus responsabilidades correlativas.

