

**Programa Sintético Analítico: 3er año Inglés 2020. Docente: Claudia Di Leone**

**Libro: Gold experience A2.**

**\*Music: Unidad 1:** Presente Simple. Like, (don't like, doesn't like), enjoy, love + verbos con ing. Leer sobre Teens Talent, (cantantes, etc). Manejar vocabulario de actividades de tiempo libre, hobbies, trabajos, etc, y completar fichas sobre ellos, y responder y escribir sobre ellos. Completar con eso y con verbos en Presente Simple. Escribir y hablar sobre hobbies. Responder preguntas y sobre textos en Present Simple. Adverbios de frecuencia (always, sometimes, etc). Estilos o géneros de música (folk, trap, rap, rock, etc). Question words (What? When? How often? , etc) responden con eso.

**Writing:** Escribir sobre ídolos musicales (cantante, músico o bailarín) lo que les gusta y lo que no, actividades de tiempo libre y de ocio. Responden preguntas sobre ese texto. Escriben opiniones sobre eso (Personally I think, In my opinion, etc).

Oral: sobre tiempo libre.

**\*Cinema: Unidad 9;** Vocabulario de entretenimiento, tipo de programas de tv y de géneros de películas, adjetivos (boring, funny, etc), profesiones y oficios (magician, actor, etc), talent show (audience, stage, etc). Diseñar un poster sobre un concierto.

Present Perfect, con for, just, since. Leer avisos sobre conciertos y responder preguntas sobre eso.

Writing: \*Escribir sobre conciertos y sobre la Música en general (qué estilos escuchan y cuáles no, qué les gusta, encanta, disfrutan hacer con la música (verbos: play, listen to, sing, dance, love, enjoy, like, don't like, etc).

Oral sobre la Música (texto de Music en Writing)\*.

**\*Food and Nutrition Unidad 10.** Hablar sobre Comidas favoritas, sanas y no sanas, vida sana, etc. Manejar vocabulario de formas de cocinar (Verbos: bake, barbecue, boil, fry, grill, roast y adjetivos: baked, barbecues, boiled, grilled, roasted), palabras y frases relacionadas con la comida, estar en forma, salud, etc (Food and health) (a snack, exercise, fit, unfit, healthy, unhealthy, junk food).

.Dar opiniones y escribir sobre si tienen o no una vida saludable (do regular exercise, drink cola, drink water, eat junk food, etc).

Usar en oraciones y reglas: Must, mustn't, need to, don't need to (obligation, prohibition and necessity).

**\*Natural Wonders: Unidad 8:** Leer texto sobre un aviso turístico de un safari y responder sobre eso. Escribir notas completando sobre ese texto. Adjetivos (exciting, amazing, fantastic, brilliant, etc). Would like (decir adónde les gustaría ir de vacaciones y los motivos). Escribir esquema con información de un viaje para hacer una postal. Vocabulario: A bit, really, very. Writing: Escribir una postal sobre un viaje de vacaciones donde estarían ahora.

## PAUTAS PARA EL EXAMEN:

(Llevar cédula vigente y en buen estado o papel del trámite (si corresponde) y lápiz, goma y lapicera).

El examen de Inglés de Tercer Año de Ciclo Básico consiste en primer lugar en:

1) Una prueba escrita **Obligatoria** con diferentes actividades con las siguientes secciones: a) Comprensión Auditiva, b) Comprensión Lectora, c) Pre-Redacción (Vocabulario) y d) Expresión Escrita (Redacción). Los alumnos de 3ero deberán preparar las redacciones que se trabajaron durante el año como una actividad más dentro de la prueba escrita, 2) Además de todos los temas impartidos en este año (ver Programa Analítico).

La redacción se trata de escribir sobre a) Tiempo libre, lo que les gusta y no hacer, etc b) sobre la Música en general, lo que le gusta hacer (bailar, cantar, escuchar, tocar instrumentos musicales, etc) y lo que no, lo que disfruta hacer, etc. y sobre concierto musical, contar sobre eso, c) una postal sobre un viaje de vacaciones que han ido y están ahora ahí (ver Writing arriba).

\*Ver Programa Analítico-Sintético (temas a estudiar)

2) Luego de dar la Prueba Escrita, los alumnos deberán realizar una Prueba Oral (examen oral **Obligatorio**) el mismo día.

El Oral (en Inglés) consta de dos partes: A) Responder preguntas sobre los temas del curso (con vocabulario y tiempos verbales dados y de las diferentes unidades y lecciones del libro) y

B) la segunda parte (tras previa preparación y estudio) se trata de hablar sobre

I) actividades de tiempo libre y ocio (hobbies) o (lo que les gusta y no hacer: verbos: like, love, enjoy, etc).

II) sobre la Música en general: qué representa?, qué te hace sentir?, estilos musicales, lo que les gusta y no escuchar, cuándo escuchan, que actividades les encanta hacer, disfrutan (cantar, tocar instrumentos musicales, escuchar música, bailar, etc) sobre sus ídolos de la música (breve información, *no es una biografía*) y lo referido a un concierto (en base a los posters de publicidad sobre conciertos musicales que realizaron en clase).

***Son ambas pruebas (Escrita y Oral) obligatorias y se promedia entre las dos , siendo 6 la nota mínima para aprobar.***

### **ALUMNOS CON Adaptación Curricular (A.C.):**

Los alumnos con “Adaptación Curricular” en el examen escrito, en la Redacción (Writing) pueden escribirla o si prefieren, realizarla en forma oral y las otras actividades se pueden formular con múltiple opción, eligiendo palabras del título, etc.

**Todos los alumnos para aprobar el examen deberán obtener un promedio de 6 (51%) entre ambas pruebas (escrita y oral).**

