

Objetivos generales

Introducir a los y las estudiantes al uso del idioma Inglés en sus diferentes áreas. Generar en ellos interés por el aprendizaje de una lengua extranjera y curiosidad por aprender sobre otras culturas.

Objetivos específicos

Desarrollar "skills" (listening , reading comprehension , writing, communicative skills) para ayudar en el desarrollo y apropiación del nuevo vocabulario y modismos de la lengua inglesa.

Apoyar el desarrollo de las y los estudiante como seres humanos construyendo su individualidad así como también el trabajo en equipo. Impulsar el autoconocimiento a través del uso de la lengua como modo de expresión y de respeto de los otros y otras.

Programa analítico

1)

Presente Simple:

Verbo TO BE , TO HAVE

Describir personas y lugares. Colores, partes del cuerpo, ropa, objetos cotidianos.

Números del 0 al 50

Personal Pronouns

Possessive Adjectives

Rutina y verbos relacionados

Días de la semana

Favorite music and artists

2)

Describimos animales. Habitats. Partes del cuerpo.

Comprensión lectora . Escribir un texto sobre sus animales favoritos

Verbos: Live, Eat , Drink , Like , Love

Herramientas para aprender una lengua. Listening to songs.

Uso de diccionario o traductor

Preguntas con DO .DOES

3)

I can I can't

Talking about myself.

Familia. Casa . Escuela. Actividades (Verbos)

La hora. Términos relacionados al tiempo (Afternoon, Night, Today, etc)

4)

WH questions

Mi comunidad. Mi país . Mi ciudad. Ciudades y países

Números del 51 al 100

5)

The weather

Meses del año

Sentimientos I believe I think etc

6)

Proyecto:

Oral. Una presentación individual o grupal , a modo de proyecto final donde los y las estudiantes puedan realizar algún tipo de presentación. Durante el año se verá si se utiliza algún instrumento tecnológico, performático o en clase. Se hará según el avance y el tipo de presentación será decisión de la profesora en conjunto con los estudiantes.

.....