

Liceo N° 32 “Guayabo”
Plan Módulo Introdutorio
Febrero 2021

Fundamentación:

El Plan que se describe a continuación es el resultado del trabajo de la comunidad docente del liceo, reunida en salas los días 17, 18 y 19 de febrero del presente año.

El trabajo se realizó teniendo en cuenta las especificidades de cada nivel y los lineamientos y materiales elaborados por la Dirección General de Educación Secundaria y las Inspecciones de Asignaturas.

La sala general docente, acordó que la estrategia de comunicación con las familias de lo que se realizará en este módulo introductorio, será la publicación de toda la información y los resultados del trabajo realizado, a través de la página web del liceo. Esta vía de comunicación se implementó el año pasado y se fue afianzando en su uso por parte de toda la comunidad educativa.

Cabe destacar que las tres propuestas bien diferenciadas fueron elaboradas en base a la realidad, la historia y la cultura de nuestra Institución.

MÓDULO INTRODUCTORIO 1RO Y 2DO AÑO - 2021

Liceo N° 32 Guayabo

PRIMERA SEMANA:

- Bienvenida, organizada por los estudiantes del **Grupo “Erythrinas”** del Liceo. El grupo Erythrinas funciona hace ya más de 7 años en el Liceo 32 “Guayabo”. Es un grupo de jóvenes referentes integrado por alumnos y exalumnos de la institución. Llevan adelante la denominada “Bienvenida” para las nuevas generaciones. Este año las reuniones se han llevado adelante por zoom y se están planificando las actividades. El 1o de marzo se realizará la actividad integradora. Habrá juegos, visita guiada e intercambio de ideas sobre lo vivido en 2020 por los que ingresan a la institución y los que los reciben.

Estamos elaborando cronograma de horarios ya que este año para respetar el distanciamiento social y el protocolo sanitario recibiremos los grupos en forma unitaria. En años anteriores recibíamos a toda la generación junta.

Se elaboran actas de cada encuentro y se comparten con Dirección. Cuando el proceso esté completo (2 reuniones por zoom y una presencial) compartiremos el documento con Dirección para que lo haga llegar a los profesores de 1o y 2o año.

En el caso de 2o también estamos preparando una bienvenida porque el año 2020 fue muy especial y no le permitió a esa generación “dejar sus huellas” en la institución.

1o de marzo - bienvenida de 1o

2o de marzo - asiste solo primer año para familiarizarse con el centro educativo, tienen clases y se propone una salida escalonada para que los Erythrinas y docentes que así lo deseen puedan preguntarles cómo se sintieron en este comienzo.

3o de marzo - bienvenida para 2o año - se propone que ese día puedan asistir también con horarios para realizar actividades de integración.

4o de marzo - asisten todos.

Aplicación de formularios de relevamiento de intereses, expectativas, y motivaciones de los estudiantes. Se aplicará un formulario de google en el que aparecen preguntas básicas tales como: qué modalidad de trabajo les gustó más (presencial o virtual), aspectos positivos y negativos de cada modalidad, qué actividad fue la más interesante o motivadora del 2020 y por último se les pide un mensaje para los nuevos profesores que llegan a la institución. Este formulario se aplicará a todos los grupos de 1o y 2o año. En el caso de 1o lo aplicará la Profesora de Inglés Anabella Calisto. En el caso de 2o lo aplicará la Profesora de Español Beatriz Sarli. Los resultados se compartirán con todos los docentes. Aparte cada profesor realizará sus cuestionarios o actividades complementarias que considere necesarias o pertinentes.

Se comparte enlace del formulario de google para ver el formato y las preguntas:

<https://forms.gle/KU5qMEv4LxBJpCoq6>

Se mantendrá el formato y las preguntas. Se hará un formulario por nivel para poder recepcionar la información y compartirla con todos los profesores.

Formulario para primer año:

<https://forms.gle/rvhqH923kLk6JEmg6>

Formulario para segundo año:

<https://forms.gle/PNfdnBv3JfEJXUcA8>

Liceo N°32 Guayabo

Presentación de los Cursos, y acuerdos de trabajo.

SEGUNDA Y TERCERA SEMANA:

Diagnóstico involucrando diferentes competencias (entre otras: leer, comprender, interpretar, comunicar con argumentos. Fomentar la escucha, la cooperación, y otros aspectos socioemocionales que apunten a la construcción de vínculos saludables).

Promoción del uso de la Biblioteca Digital Ceibal (a través de un Taller) en coordinación con la Biblioteca Liceal.

Afianzamiento de competencias digitales, apuntando a potenciar la experiencia educativa.

CUARTA SEMANA:

Elaboración de productos por parte de los estudiantes, apelando a la reflexión y la argumentación sobre las motivaciones, y decisiones que tomaron durante el proceso de elaboración de sus trabajos.

Reunión de Profesores, que permita compartir e intercambiar acerca del primer mes de trabajo juntos (valorando los insumos diagnóstico obtenidos en las diferentes Áreas). Se considera que estas instancias de diálogo, propician la generación de acuerdos entre Docentes, y el diseño de propuestas integradas.

MÓDULO INTRODUCTORIO TERCER AÑO - 2021

SEMANA	FECHAS	ACTIVIDADES
1	4 de marzo a 6 de marzo	1 y 6
2	8 de marzo a 13 de marzo	2, 3, 4, 5 y 6
3	15 de marzo a 20 de marzo	3, 4, 5 y 6
4	22 de marzo a 27 de marzo	5 y 6
5	29 de marzo a 3 de abril	Semana de Turismo

BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES: a cargo del del **Grupo Los Erythrinas:** (exalumn@s y Alumn@s). **Los alumnos le dan la Bienvenida a sus docentes contando sus experiencias en el Liceo (“Sorpresa”)**

RELEVAMIENTO DE LOS INTERESES, MOTIVACIONES Y PREOCUPACIONES DE LOS ESTUDIANTES EN EL ACTUAL CONTEXTO DEL PAÍS: Formularios Google, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2gpjI2tUJtyXwhj_RTu6TD2wWDTBV9TNnA1k_znACPAm_wQ/viewform y **Tarea en Anexo (1)**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y FORMATIVA: Formulario Google por asignatura.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO DE APRENDIZAJES: por asignaturas.

PRODUCTO GRUPAL: **Liceo N°32 Guayabo**

Actividades: Investigación acerca el Liceo N° 32 Guayabo para reconocernos como parte de la historia del liceo.

Acerca del grupo Erythrinas: ¿Cuándo se organizó? ¿Quiénes lo integran? ¿Por qué se llama de esa manera? Encuestas a las Familias del Barrio.

Realizar una canción.

Escritura de recuerdos o anécdotas sobre momentos vividos en el liceo, y de expectativas o primeras impresiones en el caso de los alumnos que son nuevos en la institución.

Investigar músicos u otros profesionales que hayan estudiado en el liceo o sean familiares de estudiantes actuales.

Objetivo: Generar pertenencia. Organización de los datos y estudios de estos a partir de conceptos estadísticos.

COMUNICACIÓN DEL PLAN A LAS FAMILIAS: Mantener una comunicación fluida con las familias a través de la página del Liceo.

MÓDULO INTRODUCTORIO CUARTO AÑO - 2021

ACTIVIDADES DE BIENVENIDA

Se plantea realizar una dinámica de presentación en la que podamos *vernos los rostros* ya que será el año 2021 el primero en el que comenzaremos sin poder hacerlo por el uso de tapabocas. Desde luego que la iniciativa contempla todas las medidas necesarias dada la emergencia sanitaria. Profes y alumnos participaríamos en una dinámica que podría iniciarse en pequeños subgrupos, cada uno integrado por al menos un profe y algunos estudiantes. En la misma nos presentaríamos, charlaríamos sobre el 2020, experiencias y palabras que se vengan a la mente de cada uno y que se quieran compartir, dando además la oportunidad de que cada uno pueda bajarse el tapabocas y mostrar su rostro a los demás.

Luego se realizaría una dinámica con todos los subgrupos juntos pero la tarea para este nuevo momento sería que cada uno presente a alguien con quien haya compartido la primera instancia. Nuevamente se abrirá la oportunidad a que cada uno muestre su rostro a todos los demás, incluidos los profes, imaginamos este momento en una ronda en el patio concluyendo por volcar deseos y metas para el 2021

RELEVAMIENTO DE LOS INTERESES DE LOS ESTUDIANTES

Se propondrá a los estudiantes la realización de un formulario a través de google form en el que se relevarán datos sobre su trayectoria educativa en 2020 y sobre sus intereses.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y FORMATIVA

Acordamos plantear una única propuesta de evaluación diagnóstica para todas las asignaturas que nos permita relevar información respecto a las habilidades y competencias en las diferentes áreas y por otra parte nos muestre qué estudiantes se encuentran en situación más descendida en una mirada global.

La propuesta consiste en dos actividades:

Actividad 1 - Lenguaje

Se planteará un ejercicio en el que a partir de un texto narrativo inconcluso los estudiantes deben continuarlo, siguiendo una serie de pautas previamente señaladas. A partir de este ejercicio se podrá evaluar la comprensión de texto, sintaxis, ortografía, creatividad entre otros.

Actividad 2 - Inteligencia espacial

A partir de una figura geométrica planteada a los estudiantes, se pedirá su observación y reproducción a escala en una hoja en blanco utilizando instrumental de geometría.

Con este ejercicio se pretende evaluar; trazados, reconocimiento y relacionamiento de figuras, y organización espacial.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO DE APRENDIZAJE

En base a los resultados de la evaluación diagnóstica se realizarán actividades correspondientes a cada área, a fin de reforzar aquellas habilidades en las que se presente mayor dificultad. Por ejemplo, en el área de arte y lengua se realizarán actividades de reescritura creativa con su respectiva representación visual a través de la fotografía. matemática se realizarán juegos que pongan en tensión asuntos del programa de tercero que los estudiantes no recuerden o no hayan visto a los efectos de generar una suerte de repaso dinámico que tenga como protagonistas a los estudiantes y sus inquietudes.

DISEÑO DE UN PRODUCTO FINAL QUE PERMITA VISUALIZAR EL TIEMPO INVERTIDO

Las producciones de los estudiantes tales como cuentos, fotografías y otros se expondrán de forma virtual a través de la web liceal, de modo que toda la comunidad educativa tenga acceso a la muestra.



El grupo de docentes de 3er año del Liceo N° 32 Guayabo te quiere proponer un desafío para que al hacerlo pueda disfrutar de él toda la comunidad educativa (compañeros, adultos responsables de tu familia, profesores, equipo director, adscriptos y todos aquellos que quieran conocer algo de ti).

Es tu oportunidad de compartir algo tuyo, algún sueño, o darnos pistas sobre tu personalidad, sea al elegir una frase, el nombre de una música (o hacémosla disfrutar un poquito), contarnos algo de lo que hiciste en este tiempo que no nos vimos, cuáles son tus expectativas para este año, porque te parece que el liceo crece contigo o lo que te gustaría recibir de él y de los tuyos, es un pequeñísimo relato.

Solo podrá durar un minuto, en él nos cuentas tus hobbies, o identificar lo que realmente te gusta frente a la cámara de un celular. Esto demanda una cierta preparación, las cosas no salen de primera, lo pensarás, prepararás con un esquema, no se puede notar que lees nada, verás pues que también tendrás que hacer una selección de tu indumentaria (si quieres aparecer de cuerpo entero, algún disfraz, si no quieres ser reconocido, o un simple gorro, o lentes, algo estiloso, pintarte la cara, si quieres solo el rostro).

Es interesante en este momento en el que leemos imágenes, si al contrario seleccionas algo diferente y colocas tu voz de fondo, lo que vale es lo que te interesa presentar y que no quede muy identificable si eso no te deja cómodo. Sería una experiencia para que te diviertas.

Busca ser creativo/a. Estas son apenas ideas, no tienes que seguir ese guión si creas uno propio sería genial. Lo importante es que te sientas bien y parte de esta comunidad y si quieres presentarnos a alguna mascota o ser querido, bárbaro.

Serán bienvenidas todas tus ideas innovadoras o tradicionales que nos permitan conocerte mejor.

Estas son otras ideas que se nos ocurrieron para inspirarte

Cuéntanos ¿cuál es tu planta, flor, comida preferida, si la tienes y por qué lo es? ¿Qué te gustaría conocer del Uruguay en términos turísticos o si te gustaría compartir alguna experiencia sobre algún paseo que hayas hecho?

¿Qué deporte te gusta más, los colectivos o individuales? ¿Si personalmente valoras el cuidado de tu cuerpo, las actividades físicas, el baile u otro tipo de actividades que demandan entrenamiento?

¿Crees que es importante el estar con tus amigos y compañeros, por qué?

¿Qué tipo de actividades son más divertidas en colectivo? ¿Crees que sabes trabajar de forma colaborativa o piensas que los trabajos realizados de forma individual te gustan más?

Si tuvieras que contarle algo de la historia de tu país a un extranjero ¿qué hecho seleccionarías? ¿En tu casa te han contado alguna leyenda uruguaya?

¿Qué conoces sobre la economía de tu país? ¿Qué es para ti la contabilidad, la pones en práctica desde tu perspectiva personal?

¿Te consideras alguien creativo? ¿Qué valores sociales te gustan? ¿Qué es el respeto desde tu perspectiva?